

Aanleer- en uitbreidingstips

bij 'Party Party Party!'

Introductie

Laat de leerlingen kennismaken met het lied door het refrein een keer voor te zingen. Vraag de leerlingen waar het lied over gaat. (Het is één groot feest op school.)

Zingen – het Refrein

Stap 1

Zing maat 1 t/m 5 ('There's a party...take it away.') voor en laat de leerlingen dit nazingen.

Stap 2

Zing het hele refrein voor en laat de leerlingen steeds het stukje 'There's a party...take it away' zingen (maat 1 t/m 5 en maat 13 t/m 17). Herhaal dit tot de leerlingen deze maten foutloos kunnen zingen.

Stap 3

Laat daarna de leerlingen het hele refrein meezingen.

Zingen – de coupletten

Stap 1

Zing het hele lied voor en laat de leerlingen het refrein steeds zingen.

Stap 2

Laat de leerlingen de coupletten van het lied zachtjes meezingen. Het refrein zingen ze zelfstandig. Gebruik bij de meerstemmige gedeeltes de bovenste regel.

Stap 3

Laat de leerlingen het hele lied zingen. Zing zelf de coupletten nog een paar keer mee tot de leerlingen dit foutloos meezingen.

DOOR: HELEEN ROOSDORP

Zingen – meerstemmig zingen

Stap 1

Verdeel de leerlingen in 2 groepen. Laat de kinderen steeds om en om zingen (zoals de partijen verdeeld zijn in de bladmuziek). Geef steeds duidelijk aan welke groep aan de beurt is. Bij de maten waarbij 2 partijen tegelijk klinken zingen de leerlingen eerste samen de onderste regel.

Stap 2

Laat de leerlingen het couplet zingen in groepen. Zing zelf de tegenstem (de bovenste partij) waar de leerlingen de onderste regel zingen.

Stap 3

Zing de bovenste regel van maat 34 t/m 36 voor, laat leerlingen het nazingen. Laat ze deze maten daarna in 2 groepen zingen.

Stap 4

Zing de onderste regel van couplet 2 voor en laat de leerlingen dit nazingen. Doe dit eventueel in kleinere stukken. Laat ze deze maten daarna in 2 groepen zingen.

Stap 5

Vervolg overige meerstemmige maten op deze manier. Zing steeds de tegenstem met de groep mee.



MOEILIKHEIDSGRAAD

tekst Frets!

Party Party Party

muziek Frets!

Energiek refrein $\text{♩} = 85$

There's a par - ty, par - ty, par - ty in the school to - day.

Ever - y - one is sing - ing, so take it a - way. Skreau - we, dūn - sje, sjon - ge, en it

hier om - heech. Mei syn al - len sprin - ge; om - heech en om - leech.

Taart en snoep *plop* een cham - pag - ne - fles There's a

par - ty, par - ty, par - ty in the school to - day. Ever - y - one is sin - ging, so

take it a - way. 1. This school is way to cool,

So we can choose to - day,

we can learn what we want to.

tegenkoor

23 C D A G

It does - n't mat - ter what;

don't be a - fraid.

27 C D A G

we can do it! It's time to shine now, so

you can do it, so

31 D7 E A C

here we go - - - oh - - -

here we There's a par-ty, par-ty, par-ty in the school to-day.

35 G A

oh! take it a - way.

Ever - y - one is sing - ing, so take it a - way.

37 *tutti* A G

Skreau - we, dûn - sje, sjon - ge, en it hier om - heech.

39 G A C

Mei syn al - len sprin - ge; om - heech en om - leech. Taart en snoep

42 G A A

plop een cham - pag - ne - fles There's a par-ty, par-ty, par-ty in the

46 C G A

school to-day. Ever - y - one is sin - ging, so take it a-way.

49 A G D

2. Vlieg weg in een ra - ket door de tijd dit is zo vet.

tegenkoor

oeh, oeh too cool for school.

53 A G C D

Ik word een zang - e - res ik zing heel hoog.

Oeh, oeh too cool for school.

57 A G C D

Rik wordt een heu - se kok,

Oeh, oeh *pa-da-da-dam pa-da - da-doem*

61 A G D7 E

Je hebt het in je, dus ga er - - -

Oeh, oeh dus ga er There's a

65 *bridge* A C G

vo - - - o - - - or!

par-ty, par-ty, par-ty in the school to-day. Ever-y-one is sing-ing, so

68 A *a capella tutti*

take it a-way. oeh, oeh Dit is hiel fet!

take it a-way.

73 *tegenkoor*

oeh, oeh Dit klinkt te gek!

oeh, oeh Dit klinkt te gek!

77 *tutti*

oeh, oeh, oeh, oeh, oeh, oeh, oeh, oeh Dit klinkt wer oars.

81

oeh, oeh Feest mei el - koar!

tegenkoor oeh, oeh Feest mei el - koar! *refrein* There's a

85 A C G

oh, ah, oar.

par-ty, par-ty, par-ty in the school to-day. Ever-y-one is sing-ing, so

88 A *tutti* C

take it a-way. Skreau-we, dûn-sje, sjon-ge, en it hier om-heech.

take it a-way.

91 G A C

Mei syn al-len sprin-ge; om-heech en om-leech. Taart en snoep *plop*

95 G A A C

een cham-pag-ne-fles There's a par-ty, par-ty, par-ty in the school to-day.

99 G A A

Ever-y-one is sin-ging, so take it a-way! par-ty, par-ty, par-ty in the

102 C G A

school to-day. Ever-y-one is sin-ging, so take it a-way!

Notes

plop: mei finger yn 'e mûle en dan in *plop*-lûd meitsje

padadadam padadadoem: mei sleef op in grutte en lytse panne slaan